

CPR. PLURILINGÜE LANDRO.

6º CURSO DE PRIMARIA

CIENCIAS NATURAIS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos delimitados a partir da consulta de distintas fontes e comunicando os resultados en distintos soportes	+ Busca, selecciona e organiza información, obtén conclusións e elabora informes de forma oral e escrita. + Presenta un informe de forma oral ou escrita empregando soportes variados.
Identificar e localizar os principais órganos das funcións vitais do corpo humano.	+ Identifica e localiza os principais órganos das funcións vitais.
Coñecer o funcionamento de células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas.	+ Identifica as principais características do aparello locomotor, circulatorio e excretor e explica a súa función.
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo	+ Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos. + Recoñece o efecto nocivo do consumo de alcohol e droga.
Coñecer a estrutura dos seres vivos.	Identifica e describe a estrutura dos seres vivos
Coñecer niveis de clasificación dos seres vivos.	+ Identifica as características e clasifica os seres vivos. + Explica a importancia da fotosíntese na vida da Terra.
Investigar as características dos ecosistemas	+ Investiga as relacións entre os seres vivos. + Recoñece e explica algúns ecosistemas.
Coñecer as características das fontes de enerxía e materias primas	+ Identifica e explica as características das diferentes formas de enerxía. + Identifica as enerxías renovables e non renovables.
Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos	+ Identifica diferentes tipos de máquinas + Identifica algúns dos compoñentes das máquinas.

[Escriba aquí]

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

[Escriba aquí]

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + WhatsApp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

[Escriba aquí]

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

CIENCIAS SOCIAIS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Describir correctamente planos e mapas.	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas.
Identificar os elementos que inflúen no clima.	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan.
Explicar que é unha paisaxe e identificar os seus principais elementos.	Define paisaxe e identifica os seus elementos.
Identificar as principais unidades do relevo de España e Europa.	+ Localiza nun mapa o relevo de España. + Localiza nun mapa o relevo de Europa.
Explicar a influencia do comportamento humano no medio ambiente.	Explica o uso sostible dos recursos naturais.
Explicar as consecuencias das accións humanas no clima e o cambio climático.	Explica as causas e consecuencias do cambio climático.
Comprender e interpretar os principais conceptos demográficos.	+ Define poboación dun territorio. + Interpreta unha pirámide de poboación.
Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España.	Explica os movementos migratorios.
Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos.	+ Identifica os tres sectores de actividades económicas. + Explica as actividades relevantes de cada sector en España.
Describir o funcionamento da publicidade e as súas técnicas.	Recoñece e explica as técnicas publicitarias máis comúns.
Explicar as características de cada tempo histórico.	+ Define o concepto de Prehistoria e data as idades da historia asociadas aos feitos que marcan o seu inicio e final. + Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas.

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

[Escriba aquí]

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude enamosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

[Escriba aquí]

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Ler, escribir e ordenar utilizando distintos tipos de números (romanos, naturais, decimais, negativos)	<ul style="list-style-type: none"> + Identifica os números romanos. + Le e interpreta números naturais e decimais. + Utiliza os números negativos en contextos reais.
Realizar operacións e cálculos numéricos.	<ul style="list-style-type: none"> + Reduce fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes. + Redondea números decimais. + Ordena fraccións. + Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.
Operar con números tendo en conta a xerarquía nas operacións.	<ul style="list-style-type: none"> + Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10. + Realiza sumas, restas, multiplicacións e divisións con fraccións. + Realiza operacións con números decimais. + Aplica a xerarquía das operacións e o uso de parénteses.
Iniciarse no uso das porcentaxes e a proporcionalidade directa e resolver problemas da vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> + Calcula as porcentaxes dunha cantidade. + Establece a correspondencia entre fraccións. + Calcula aumentos e diminucións porcentuais. + Resolve e problemas utilizando porcentaxes.
Coñecer e utilizar algoritmos estandar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números en resolución de problemas da vida cotiá.	<ul style="list-style-type: none"> + Descompón números atendendo ao valor de posición das súas cifras. + Calcula todos os divisores dun número menor de 100. + Calcula o m.c.m. e o m.c.d. + Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras. + Emprega e utiliza algoritmos de suma, resta, multiplicación e división con números naturais, enteiros, decimais e fraccións.
Identificar e resolver problemas da vida cotiá.	Resolve problemas.

[Escriba aquí]

Escober os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a mediada de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa, superficie e tempo.	Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos coñecidos elixindo a unidade e instrumentos axeitados.
Operar con diferentes medidas.	+ Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, volume ou superficie dando o resultado na unidade determinada de antemán. + Expressa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa. + Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
Analizar as unidades de medida, masa ou capacidade máis usuais convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude.	Resolve problemas utilizando as unidades máis usuais de medida, masa e capacidade convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude.
Coñecer o sistema sexaxésimal para realizar cálculos con medidas angulares.	Resolve problemas realizando problemas con medidas angulares.
Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	+ Identifica e representa posicións relativas de rectas e circunferencias. + Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adiacentes, opostos polo vértice. + Describe posicións por medios de coordenadas.
Coñecer as figuras planas: cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	+ Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos. + Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción de formas xeométricas.
Calcular a área de figuras planas.	+ Calcula a área e o perímetro de un rectángulo, cadrado e triángulo. + Aplica os conceptos de perímetro e área para solucionar problemas.
Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	+ Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e o círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular. + Calcula a área e a lonxitude dunha circunferencia.
Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos.	+ Recolle e clasifica datos cuantitativos e cualitativos, utilizándoos para construír táboas de frecuencia. + Aplica a situacións familiares as medidas de centralización, a media aritmética e a moda. + Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais, ... con datos obtidos de situacións próximas.

[Escriba aquí]

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

[Escriba aquí]

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.

[Escriba aquí]

- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

LINGUA CASTELÁ

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Comprender o sentido global dos textos orais.	+ Identifica o tema do texto. + Identifica as ideas principais do texto. + Resume un texto distinguindo as ideas principais e secundarias.
Ler, en voz alta, diferentes tipos de textos con fluidez e entoación adecuada.	Le en voz alta con precisión diferentes tipos de textos.
Comprender distintos tipos de textos adaptados a súa idade.	+ Entende a mensaxe de xeito global e identifica as ideas principais e secundarias a partir da lectura en voz alta. + Comprende diferentes tipos de textos (descritivos, narrativos, dialogados,...)
Resumir un texto lido reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais e secundarias.	Elabora resumos de textos lidos e identifica os elementos característicos dos diferentes tipos de textos.
Producir textos con diferentes intencións comunicativas respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía.	Escribe textos propios da vida cotiá: diarios, cartas, noticias,...
Utilizar o dicionario para resolver dúbidas sobre a lingua e a ortografía das palabras.	Utiliza habitualmente o dicionario en papel e en liña, no proceso de escritura.
Aplicar os coñecementos sobre a estrutura da lingua, a gramática, o vocabulario así como as regras de ortografía.	+ Identifica todas categorías gramaticais pola súa función. + Conxuga e usa con corrección todos os tempos verbais.
Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	+ Identifica sinónimos, antónimos, palabras polisémicas e homónimas. + Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas. + Recoñece a oración simple, diferencia suxeito e predicado.
Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita.	+ Sinala as características que definen as diferentes clases de palabras. + Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e formación.	Recoñece e valora as características fundamentais de textos literarios, narrativos, poéticos e dramáticos.

[Escriba aquí]

Coñecer e valorar os recursos literarios de tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns ou adiviñas.	<ul style="list-style-type: none"> + Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas. + Crea textos literarios a partir de pautas ou modelos dados. + Memoriza e reproduce textos orais axeitados a súa idade.
--	---

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obtense da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllese os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

[Escriba aquí]

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsaapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.

[Escriba aquí]

- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

LINGUA GALEGA

CRITERIOS DE AVALIACION	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Comprender distintos tipos de textos orais.	Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral.
Comprender e producir textos orais propios do uso cotián.	Fai pequenas exposicións na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas.
Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferencias.	Usa unha linguaxe non sexista.
Comprender, buscar e seleccionar información explícita en textos escritos.	+ Comprende a información relevante de textos dos medios de comunicación. + Identifica as ideas principais e secundarias dun texto. + Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto.
Realizar o subliñado das ideas principais dun texto e esquematizar e resumir o seu contido.	+ Esquematiza as ideas dun texto. + Realiza o resumo dun texto.
Ler expresivamente textos de diversa tipoloxía con fluidez e precisión adecuadas as diversas situacións da lectura.	Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
Usar estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Elabora o texto cunha estrutura clara con coherencia e coesionada.
Producir textos de distinta tipoloxía que permitan narrar, describir, explicar e expoñer opinións, emocións relacionadas con situacións cotiás.	Elabora diferentes tipos de textos adaptando a linguaxe ás características de cada xénero..
Elaborar textos breves con creatividade.	Expresa nos seus textos ideas, emocións, narra accións e presenta personaxes, obxectos e/ou lugares: carteis, anuncios, comics, contos,...
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica.	+ Recoñecer as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: sustantivo, artigo, pronome, adxectivo, verbo, preposición, conxunción e interxección. + Conxuga e usa con corrección as formas verbais. + Diferencia sílabas tónicas e átonas.

[Escriba aquí]

	<ul style="list-style-type: none"> + Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciados: interrogativas, exclamativas, imperativas. + Identifica as oracións simples recoñecendo o suxeito e o predicado.
Utilizar correctamente as regras de puntuación así como unha sítase adecuada.	<ul style="list-style-type: none"> + Emprega con corrección signos de puntuación. + Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.
Identificar o papel semántico do suxeito e transformar oracións activas en pasivas.	Transforma oracións activas en pasivas e viceversa.
Ampliar o vocabulario empregando o dicionario.	<ul style="list-style-type: none"> + Usa axeitadamente o dicionario para buscar calquera palabra seleccionando a acepción axeitada. + Recoñece e crea palabras derivadas e/ou compostas. + Recoñece e usa os sinónimos e antónimos.
Ler textos e obras en galego.	Le obras e textos en galego en diferentes soportes.
Analizar as características dos diferentes xéneros literarios.	<ul style="list-style-type: none"> + Recoñece as características fundamentais da narrativa, poesía e teatro. + Distingue algúns recursos retóricos e métricos dos poemas.

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

[Escriba aquí]

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

[Escriba aquí]

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXES
Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal.	+ Explica o valor da respectabilidade e da dignidade persoal. + Actúa de forma respectable e digna.
Desenvolver o propio potencial mantendo a motivación e esforzándose para lograr éxitos individuais e compartidos	+ Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo. + Explica razóns para asumir as súas responsabilidades.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais e do ben común	Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións.
Utilizar habilidades de escoita e pensamento con empatía.	+ Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe. + Colabora en proxectos grupais escoitando e axudando.
Empregar a aserción.	Emprega a linguaxe positiva.
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas.	Utiliza correctamente as estratexias de escoita activa.
Establecer relacións interpersoais empregando habilidades sociais.	Interacciona con empatía.
Resolver problemas en colaboración.	Pon de manifesto unha actitude aberta cara os demais.
Traballar en equipo favorecendo a interdependencia e amosando condutas solidarias.	Respecta as regras durante o traballo en equipo.
Implicarse na elaboración e no respecto da comunidade educativa.	Respecta as normas do centro escolar.
Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática.	Resolve os conflitos de modo construtivo.
Crear un sistema de valores asumindo os dereitos e deberes do alumnado	Xustifica as súas actuacións en base a valores persoais como a liberdade, autoestima e dignidade.
Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por nacemento, raza, sexo, relixión ou opinión.	Analiza formas de discriminación, racismo, xenofobia, desigualdade de oportunitades,..
Valorar o uso responsable das fontes de enerxía	+ Toma conciencia da limitación dos recursos enerxéticos.

[Escriba aquí]

	+ Investiga os efectos de abuso de determinadas fontes de enerxía.
Analizar criticamente a influencia da publicidade sobre o consumo	Reflexiona sobre a influencia da publicidade expresando as conclusións mediante traballos creativos.

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

[Escriba aquí]

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsaapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.

[Escriba aquí]

- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

RELIXIÓN

Identificar e valorar a todas as persoas polo que son.	Explica que todas as persoas teñen a súa parte boa mediante traballos.
Recoñecer a importancia de participar e colaborar en accións comúns.	Realiza traballos colectivos.
Aplicar o criterio de amor ao próximo a situacións cotiás na nosa relación cos demais.	Reflexiona sobre as relacións interpersoais e asumir os defectos propios.
Saber explicar porque o servizo aos demais é tan importante na vida dun cristián.	Expón situacións da vida cotiá nas que prestamos servizo aos demais.
Saber que significa que o home e a muller somos, de igual modo, imaxe de Deus.	Realiza un traballo sobre a igualdade do home e a muller na relixión cristiá.
Amosar interese polas festas e polo que celebramos nelas.	Explica que celebramos no Nadal, Semana Santa, Ascensión, Corpus,....

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

[Escriba aquí]

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

[Escriba aquí]

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Formular opinións con criterio estético que expresen a riqueza que ofrecen as manifestacións artísticas apreciando as texturas, formas, liñas, medidas e cores.	+ Utiliza a observación e a percepción visual para interpretar imaxes. + Recoñece materiais e recursos plásticos nas imaxes.
Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo.	+ Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións manexando materiais e instrumentos de forma adecuada. + Experimenta con materiais e texturas gráficas con creatividade e soltura. + debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas.
Representar volumes utilizando recursos como cores, claroescuros, , corte, dobra e encartado.	+ Representa con claroescuro a sensación espacial de composicións volumétricas. + Experimenta coa superposición de planos para crear volumes.
Coñecer as manifestacións artísticas máis significativas que forman parte do patrimonio artístico e cultural.	Aprécia as posibilidades que ofrecen os museos de coñecer obras de arte expostas.
Realizar producións plásticas participando con interese e aplicación no traballo individual ou de forma cooperativa.	+ Produce obras plásticas logo de escollir as técnicas e materiais máis axeitados. + Amona interese polo traballo individual e colabora no grupo. + Participa con interese nas actividades propostas.
Identificar conceptos xeométricos na realidade que rodea ao alumno.	+ Identifica os conceptos de verticalidade e horizontalidade e utilízalos. + Traza rectas paralelas e perpendiculares. + Traza círculos co compás.

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño

[Escriba aquí]

de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

[Escriba aquí]

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

[Escriba aquí]

EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE
Demostrar un comportamento persoal e social responsable respectándose a un e aos demais nas actividades físicas.	<ul style="list-style-type: none"> + Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. + Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións resolvendo problemas motores. + Participa na recollida e organización do material utilizado nas clases. + Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións.
Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e das demais palabras.	+ Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais adaptando e seleccionando as habilidades motrices básicas.	<ul style="list-style-type: none"> + Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades. + Adapta a habilidade motriz de salto a diferentes tipos de contornos. + Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes contornos´ + Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde.	<ul style="list-style-type: none"> + Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo. + Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá. + Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.
Mellorar o nivel das súas capacidades físicas regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo.	Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.
Coñecer, valorar e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas en especial de Galicia.	+ Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais.
Relacionar os conceptos específicos de Educación Física cos introducidos noutras áreas.	+ Distingue na práctica de xogos e deportes estratexias de cooperación e de oposición.
Manifestar cara o contorno e o medio natural nos xogos e actividades realizando accións dirixidas a súa preservación.	<ul style="list-style-type: none"> + Faise responsable da eliminación de residuos que se xeran nas actividades. + Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna.

[Escriba aquí]

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS:

O alumnado enviará dúas veces á semana algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesor/a teña coñecementos obxectivo do desempeño de cada unha das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS:

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento da actividade e actitude amosada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno/a.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior a media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada unha das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de dous puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/a en cuestión.

[Escriba aquí]

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptáranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaranse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entréganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada unha das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de whatsapp polo que reciben explicacións e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía whatsapp, por correo electrónico e mesmo algún deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3 MATERIAIS E RECURSOS

- + Móviles, ordenadores, tablets e impresora.
- + Grupo de whatsapp de información diaria.
- + Whatsapp persoal do profesor/a titor/a.
- + Internet e correo electrónico.
- + Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- + Libros de texto de todas as asignaturas.
- + Documentos de exercicios creados polo mestre/a.
- + Guía enviada polo mestre/a de materiais didácticos na rede.

[Escriba aquí]

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Publicarase na páxina web do centro estas adaptacións as programacións para este 3º trimestre.

Cada profesor/a titor/a explicará e informará destes cambios dunha maneira sinxela remitindo aos pais/nais/titores a páxina web do centro para obter unha información máis detallada.

SEXTO CURSO DE PRIMARIA

LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Identificar o sentido xeral, a información esencial e os puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos en lingua estándar, con estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e lentamente e transmitidos de viva voz ou por medios técnicos, sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotiáns predicibles ou relativos a áreas de necesidade inmediata nos ámbitos persoal, público e educativo, sempre que as condicións acústicas sexan boas e non distorsionen a mensaxe, que se poida volver escoitar o devandito ou pedir confirmación e conte con apoio visual ou cunha clara referencia contextual.	Comprende o esencial de anuncios publicitarios sobre produtos que lle interesan (xogos, ordenadores, CD etc.).
Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.	Comprende mensaxes e anuncios públicos que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información (por exemplo, números, prezos, horarios, nunha estación ou nuns grandes almacéns).
Utilizar as indicacións do contexto e da información contida no texto para facerse unha idea dos significados probables de palabras e expresións que se descoñecen	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar
Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiáns ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que non se entendeu, que se poida consultar un dicionario e conte con apoio visual e contextual.	Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos.
Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido	Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade,

[Escriba aquí]

xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.	folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.
. Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen	Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita etc.
Recoñecer os signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma), así como símbolos de uso frecuente (p. e. 😊, @, £), e identificar os significados e intencións comunicativas xerais relacionados con estes.	Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).
Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

2.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

[Escriba aquí]

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

3.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entreganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

3.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede

[Escriba aquí]

MÚSICA.

6º CURSO

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
BLOQUE 1. ESCOITA	
B1.1. Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son, de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	EMB1.1.1. Identifica, clasifica e describe as calidades dos sons do contexto natural e social.
B1.2. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	EMB1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade, tras a escoita de obras musicais.
	EMB1.2.2. Interésase por descubrir obras musicais de diferentes características..
B1.3. Coñecer exemplos de obras variadas da nosa e doutras culturas, para valorar o patrimonio musical, valorando a importancia do seu mantemento e da súa difusión, e do respecto co que deben afrontar as audicións e as representacións.	EMB1.3.1. Coñece, entende e cumpre as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.
	EMB1.3.2. Comprende, acepta e respecta o contido das normas que regulan a propiedade intelectual canto á reprodución e a copia de obras musicais.
BLOQUE 2. INTERPRETACIÓN INSTRUMENTAL	
B2.1. Entender a voz como instrumento e recurso expresivo, partindo da canción e das súas posibilidades para interpretar, crear e improvisar.	EMB2.1.1. Recoñece e describe as calidades da voz a través de audicións diversas.
B2.2. Interpretar composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas das demais persoas como a persoa que asuma a dirección.	EMB2.2.1. Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos, diferentes rexistros da voz, e agrupacións vocais e instrumentais.
	EMB2.2.4. Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos, con e sen acompañamento
	EMB2.2.5. Coñece e interpreta cancións de distintos lugares, épocas e estilos, e valora a súa achega ao enriquecemento persoal, social e cultural.
	EMB2.2.6. Aмосa respecto polo traballo das demais persoas e responsabilidade no traballo individual e colectivo.

[Escriba aquí]

	EMB2.2.7. Analiza as interpretacións feitas, reconece erros e amosa interese por traballar para corrixilos.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.1. Procura información sobre instrumentos, compositores/as, intérpretes e eventos musicais.
	EMB2.3.2. Presenta e expón a información de xeito claro, ordenado e limpo en varios soportes.
BLOQUE 3. MÚSICA, MOVEMENTO E DANZA	
B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorar a súa achega ao patrimonio, e gozar coa súa interpretación como unha forma de interacción social.	EMB3.1.1. Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.
	EMB3.1.2. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.
	EMB3.1.3. Coñece danzas de distintas épocas e lugares, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural.
	EMB3.1.4. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais españolas, e entende a importancia da súa continuidade e o traslado ás xeracións futuras.
	EMB3.1.6. Analiza as danzas realizadas, reconece os erros e amosa interese por mellorar o produto.
	EMB3.1.7. Respecta o traballo en grupo e participa nel de xeito pracenteiro, amosando confianza nas propias posibilidades e nas das demais persoas.
	EMB3.1.8. Amosa respecto polas demais persoas e colaboración con elas.

4. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

4.1. AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS

O alumnado enviará diariamente algunha actividade das propostas polo profesorado de maneira que semanalmente o/a profesora/a teña coñecemento obxectivo do desempeño

[Escriba aquí]

de cada una das materias traballadas. O profesor/a enviará a valoración dese desempeño individualmente.

INSTRUMENTOS

Valoración do traballo realizado, interese no desenvolvemento de actividades e actitude mostrada na realización das actividades individuais e grupais. Todo isto tendo en conta as dificultades de carácter tecnolóxico, social e persoal de cada alumno e alumna.

4.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final obterase da media do 1º e 2º trimestre deste curso. Esta media poderase ver incrementada entre 1 e 2 puntos segundo a diagnose do traballo do 3º trimestre. En calquera caso a cualificación final nunca será inferior á media dita anteriormente.

4.3. ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

CRITERIOS DE AVALIACION

Recóllense os mínimos esixibles programados para este curso en cada una das áreas pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Engadirase á media do 1º e 2º trimestre un máximo de 2 puntos segundo a diagnose do traballo de recuperación proposto para este 3º trimestre.

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado con materias pendentes enviará o traballo diariamente da área ou áreas pendentes para a súa valoración obxectiva.

Valorarase positivamente a actitude, interese e desenvolvemento das tarefas, tendo en conta as dificultades persoais, sociais e tecnolóxicas do alumno/alumna en cuestión.

5. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES

5.1. ACTIVIDADES

Envío diario de actividades das diferentes áreas mantendo o horario, no posible, do curso presencial.

As actividades adaptaranse ao alumnado, dependendo das súas capacidades e situación. Haberá polo tanto, actividades de reforzo pero tamén de ampliación para aquel alumnado que demostra ter avanzado nun tema determinado.

En xeral, as actividades serán de reforzo do aprendido nas clases presenciais e só se ampliarán conceptos que requiran pouca participación do profesorado neste momento.

5.2. METODOLOXÍA

Explicación mediante audios, vídeos e chamadas telefónicas dos conceptos a traballar e reforzar. Entregaránse mapas conceptuais para facilitar este proceso de aprendizaxe.

Unha vez realizada a explicación entreganse diferentes actividades para a práctica deses conceptos. Ao día seguinte envíanse as correccións explicadas de cada una das actividades propostas.

Todo o alumnado está conectado ao grupo de WhatsApp polo que reciben explicación e información do desempeño da materia.

[Escriba aquí]

A forma de entrega das actividades varía entre os que recollen os documentos escaneados vía WhatsApp, por correo electrónico e mesmo un deles reciben a impresión das actividades no domicilio por medio do servizo habilitado polo Concello.

O alumnado con materias pendentes ou os necesitados de apoio/reforzo educativo reciben as actividades e propostas de tarefas adaptadas a esas necesidades, polo tanto, diferentes as recibidas polo grupo/clase.

5.3. MATERIAIS E RECURSOS

- Móviles, ordenadores, Tablet e impresora.
- Grupo de WhatsApp de información diaria.
- WhatsApp persoal do profesor/a titor/a
- Internet e correos electrónicos.
- Facebook do centro para envío de tarefas grupais.
- Libros de texto de todas as asignaturas.
- Documentos de exercicios creados polo Mestre/mestra.
- Guía enviada polo Mestre/mestra de materiais didácticos na rede